



Medezeggenschapsraad Caeciliaschool Katholieke basisschool Amersfoort

Jaarverslag 2020-2021

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de Caeciliaschool Amersfoort over het schooljaar 2020-2021.

Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dit is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, besteding van (financiële) middelen, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, werkverdelingsplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en opmerkingen.

Samenstelling MR

De MR bestaat uit een afvaardiging van leerkrachten (de personeelsgeleding) en een vertegenwoordiging van de ouders.

In het jaar 2020-2021 werd de MR van de Caeciliaschool gevormd door de volgende personen:

- Marian Beekman, lid van de MR en afgevaardigde namens het personeel
- Lizanne van den Heuvel, lid van de MR en afgevaardigde namens het personeel (tijdens zwangerschapsverlof vervangen door Astrid Jaspers Focks)
- Emma Rebergen, voorzitter van de MR en afgevaardigde namens het personeel
- Alice van Beest, lid van de MR en afgevaardigde namens de ouders
- Leïla Bezzah- Elyahiaoui, lid van de MR en afgevaardigde namens de ouders
- Fatima Aazane (vanaf 3 februari vervangen door Bas van de Bunt), lid van de MR en afgevaardigde namens de ouders

Naast de formele leden van de MR is er ook regelmatig een lid van het MT bij de vergaderingen aanwezig als vertegenwoordiger van de directie.

Bijeenkomsten

In het jaar 2020 – 2021 is de MR 10 keer bij elkaar gekomen. Door de maatregelen omtrent het corona-virus zijn alle vergaderingen online geweest via teams. De MR vergadert ongeveer elke zes weken afhankelijk van de situatie. De notulen van het overleg van de MR kunt u vinden op de site van de Caeciliaschool of opvragen bij de MR-leden zelf (mrcaeciliaschool@kpoa.nl). U kunt ook een vergadering van de MR bijwonen. Iedereen mag het openbare gedeelte van een MR-vergadering bijwonen.

De onderwerpen waarover de MR al dan niet instemming heeft gegeven of advies heeft gegeven aan de directie zijn:

-De schoolgids, de begroting, het vakantierooster, het ondersteuningsplan, werkverdelingsplan, werkdrukmiddelen en het functiehuis.

-Vrijwillige ouderbijdrage.

Dit schooljaar heeft er een herberekening plaatsgevonden van de ouderbijdrage. Vanwege de corona maatregelen zijn veel activiteiten niet door gegaan (2019-2020). Het geld dat is blijven staan, na de afgeronde en goedgekeurde kascontrole, is in mindering gebracht op de bijdrage van dit jaar (2020-2021).

Vorig schooljaar (2019-2020) is de samenwerking tussen de OV en de school opgezegd. Eén van de grootste veranderingen is dat school voortaan de vrijwillige bijdrage van ouders int en beheert ipv de OV. Dat is dit jaar voor het eerst gebeurd. Afsgesproken is toen ook dat aan het einde van een schooljaar er een kascontrole plaats dient te vinden en deze moet geaccordeerd worden door de oudergeleding van de MR. Deze kascontrole en de accodering door de oudergeleding van de MR heeft, op het moment van schrijven van dit jaarverslag, nog niet plaats gevonden.

-Subsidies.

Vanwege de achterstanden door de corona-pandemie zijn er verschillende subsidies waarvoor de Caeciliaschool in aanmerking is gekomen. Na de eerste corona periode is deze subsidie gebruikt om in te zetten op begrijpend lezen en rekenen voor de leerlingen uit groep 5 en 6.

Ook na de tweede corona lock-down zijn er gelden beschikbaar gesteld, het zogenoemde Nationaal Programma Onderwijs (NPO-gelden). Scholen kunnen hiermee interventies doen gericht op kwaliteit, leerlingen of leraren. Ouders moeten hierbij actief betrokken worden, de MR heeft hier ook een stem in. In de MR hebben wij het conceptplan van de Caeciliaschool bekeken. Een informatieavond vanuit het MT om ouders mee te nemen in de plannen kon helaas niet doorgaan. Er wordt gezocht naar een andere manier om ouders toch bij de plannen te betrekken.

-Corona

In verschillende MR vergaderingen is gesproken over de wisselende corona-maatregelen, de beleving van ouders ten opzichte van het online onderwijs (enquête) en de herstart van de school na de lockdown.

- Inzet werkdrukmiddelen.

In overleg met het team worden de werkdrukmiddelen dit jaar op de volgende manier ingezet: ICT-coördinator (0,1 wtf), uitbreiding IB-uren (0,2 Lucie), verdere implementatie van Leerunie, buiten de klas dagen en ondersteuning in alle groepen.

Iedere groep kan 4 buiten-de-klasdagen plannen. Extra handen in de klas wordt dit jaar gerealiseerd door de inzet van Nadja van der Lit en Wendy Schuiling (OA) en Marjolein Verhoef. Nadja is hiervoor 0,375 WTF per week inzetbaar, Wendy Schuiling 0,1 WTF en Marjolein 0,2 WTF (=8 uur per week). Nadja is drie ochtenden per week inzetbaar (van 8-13uur), Wendy 1 ochtend van (8-12.30uur). De PMR heeft instemmingsrecht op het goed doorlopen van het proces. De PMR heeft hiermee ingestemd.

- Het formatie en werkverdelingsplan 2020/2021.

Het formatieplan geeft aan welke formatie beschikbaar is voor de school op basis van o.a. leerlingenaantallen, extra gelden van de overheid (impulsgelden, werkdruggelden enz.) en hoe deze formatie binnen de Caeciliaschool wordt ingezet (aantal groepen, leerkrachten, ondersteuning, interne begeleiding, managementtaken etc.).

Werkverdelingsplan: Het huidige werkverdelingsplan is vorig schooljaar tot stand gekomen. Dit plan is een wettelijke verplichting, doel hiervan is dat men meer invloed heeft op het uitvoeren van de eigen taken. In het werkverdelingsplan zijn de afspraken opgenomen die we met elkaar gemaakt hebben over:

- De besteding van de werkdrukmiddelen
- De aanwezigheid op school
- De pauzes
- Het taakbeleid (dus welke taken het team doet, en de tijd en verdeling daarvan)
- Afspraken over onderwijsondersteunend personeel (de tijd binnen en buiten de klas)
- De opslagfactor (de tijd voor vóór- en nawerk)
- De verhouding tussen lesgevende taken en overige taken
- De formatie

Er is vorig schooljaar een uitgebreid en zorgvuldig proces gelopen.

De werkdrukmiddelen en het werkverdelingsplan zijn geëvalueerd via Forms, Er is een terugkoppeling naar het team geweest op 17 maart en 29 maart. Nav de evaluatie zijn er drie gesprekken gevoerd: dialoog over buiten de klas dagen en ondersteuning, woensdagmiddagen en formatie.

In juni heeft de MR-instemming gegeven op het proces.

-Huisvesting

Door de groei van de school zal er volgend jaar (2022-2023) een extra lokaal gerealiseerd moeten worden. Het realiseren van dit lokaal moet inpandig, een uitbouw of opbouw is niet mogelijk. Het realiseren van een zesde lokaal op de begane grond maakt het mogelijk dat we in de toekomst de peuterschool, 4 kleutergroepen en twee groepen 3 op de begane grond kunnen huisvesten. Het onderwijs aan het jonge kind vindt dan helemaal op de begane grond plaats. In dit proces wordt ook over de langere termijn nagedacht; welke kansen biedt deze verbouwing om de speelleeromgeving voor het jonge kind te verrijken/versterken.

In de MR vergaderingen zijn de verschillende scenario's besproken. , het proces zal ook in 2021-2022 voort worden gezet. De MR wilt bij dit proces actief betrokken blijven, zodat de vragen die er nog zijn in de loop van de tijd beantwoord zullen worden.

Andere onderwerpen waren:

- Voor Alice was dit het laatste jaar als MR-lid. Er zijn onder de ouders verkiezingen uitgeschreven. De animo was niet heel groot. Er was één aanmelding. Deze ouder (Linda Uncu) zal volgend jaar plaats nemen in de MR als afgevaardigde van de ouders.
- Uit een evaluatie aan het begin van het schooljaar over de MR-vergaderingen van de MR-leden zijn vier speerpunten gekomen.
 - Up-to-date houden van de website (dit is niet altijd gelukt, nieuwe website is gemaakt nu moet het plaatsen van agenda en notulen makkelijker zijn).
 - Na elke vergadering een stukje in de nieuwsbrief om ouders te informeren (dit is gelukt)
 - Alle MR-leden voorstellen in de nieuwsbrief (dit is gelukt)
 - Agenda uitprinten en in lerarenkamer leggen (dit is niet gelukt, door de corona-maatregelen was het niet mogelijk om samen in de lerarenkamer te eten).
- Andere manier van vergaderen. Vanaf schooljaar 2021-2022 gaat de MR het eerste deel van de vergadering, vergaderen zonder een lid van het MT. Het tweede deel van de vergadering sluit iemand van het MT aan.

Bespreekpunten en doelen voor het jaar 2021 -2022 zijn onder andere:

- Andere manier van vergaderen. Vanaf schooljaar 2021-2022 gaat de MR het eerste deel van de vergadering, vergaderen zonder een lid van het MT. Het tweede deel van de vergadering sluit iemand van het MT aan.
- Keuzes maken over de te besteden NPO gelden.
- Verbouwing en onderwijskundige veranderingen m.b.t. onderwijs aan het jonge kind.

De MR is altijd bereikbaar via het e-mailadres mrcaeciliaschool@kpoa.nl