



### Notulen MR 3 juni 2024

Aanwezig: Adinda, Jeske, Astrid J.F., Lizanne en Astrid v. K., Caroline

**Notulen:** Notulen van de vorige keer zijn goedgekeurd en worden geplaatst op de website.

- **Personele zaken:**

Formatie is rond.

Bezetting van de plusklas (ziektevervangings met uitzicht op vast) is nu ook bijna rond.

- **Studiedagen 2024-2025**

Het vakantierooster, met name de studiedagen plannen, was dit jaar een hele uitdaging. Twee van de oorspronkelijk geplande dagen moesten verplaatst worden vanwege doorstroomtoets groep 8 en een gezamenlijke SKOSS-KPOA studiedag.

We kunnen 6 studiedagen plannen (waaronder een tweedaagse).

Studiedag 1 donderdag 24 oktober 2024

Studiedag 2 vrijdag 25 oktober 2024

Studiedag 3 woensdag 12 februari 2025

Studiedag 4 maandag 31 maart

Studiedag 5 vrijdag 6 juni 2025

Studiedag 6 dinsdag 10 juni 2025

- **RI&E, Risico-Inventarisatie en Evaluatie (RI&E)**

Vanuit de Arboret heeft SKOSS-KPOA de verplichting om in ieder geval elke vier jaar een RI&E op schoolniveau af te nemen. De RI&E is afgenomen in Arbomeester. Het gaat om school specifieke vragen en de Kind module. De quickscan is niet afgenomen, omdat deze vragen zijn opgenomen in de tevredenheidsonderzoeken. Na het opstellen van de RI&E is deze door de bedrijfsarts getoetst (onze bedrijfsarts is hiervoor gecertificeerd). Opmerkingen van de bedrijfsarts zijn verwerkt. De PMR heeft instemming op het Plan van Aanpak, graag reactie uiterlijk 1-7-2024. Astrid, preventiemedewerker stuurt het PvA zo spoedig mogelijk.

Toevoeging bij het stuk over verkeer → De verkeersweek, maar ook het lopen/fietsen naar gym en andere uitjes kan toegevoegd worden.

- ~~Cito E resultaten – Lizanne geeft toelichting op de MR avond.~~

Nog geen resultaten binnen, wij zijn nu pas gestart met de afname. Lizanne stuurt een begeleidend schrijven van de eindresultaten t.z.t. door.

- **Schoolgids 2024-2025**

Jaarlijks wordt de schoolgids geüpdatet. Deze is op dit moment nog in de maak. De MR heeft instemmingsrecht. Jullie ontvangen de nieuwe schoolgids voor de zomervakantie, graag agenderen op de eerste mr-vergadering van het nieuwe schooljaar voor accordering.

- **Tevredenheidsonderzoeken**

De tevredenheidsonderzoeken onder ouders, medewerkers en leerlingen groep 6-7-8 zijn uitgezet. De rapporten van de onderzoeken zijn bijgevoegd als bijlage.

We maken gebruik van de module WMK (werken met kwaliteit) van Parnassys.

Resultaten zijn besproken in IB/MT-overleg en besproken op de studiedag van 10 april, is de volgende analyse gemaakt, met daarbij geformuleerde actiepunten:

	Waar staan we nu?	Waar willen we naartoe?	Wat is daarvoor nodig?
<b>Leerlingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-De meeste lln. komen met plezier naar school</li> <li>-Relatief veel lln. voelen zich niet altijd gezien</li> <li>-Tevreden met klas/lln.</li> <li>-In school voelen veel lln. zich veilig. Wat opvalt is de buitenruimte/ plein.</li> <li>-Weinig lln. ervaren pestgedrag.</li> <li>-Online en via briefjes worden gepest.</li> <li>-De lessen worden door veel lln. positief ervaren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meer lln. voelen zich veilig op het plein</li> <li>-We willen dat alle lln. zich gezien voelen in school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kritisch zijn op aantal lln. op het plein</li> <li>-Heten wij alle lln. welkom bij binnenkomst?</li> <li>-Mogelijkheid check in/check out onderzoeken</li> </ul>
<b>Ouders</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lln. lijken met plezier naar school te gaan (92% 3+4)</li> <li>-Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten</li> <li>-Informatie en communicatie: net boven de grens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informatie en communicatie: we willen dat de info iedereen bereikt en dat iedereen het begrijpt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Communiceren passend bij onze populatie → grote uitdaging door de verscheidenheid</li> </ul>
<b>Medewerkers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Over het algemeen tevreden (80%)</li> <li>-Communicatie in grote lijnen goed</li> <li>-We denken nog veel, spreken minder uit</li> <li>-Aandacht voor: 18% voelt zich geïntimideerd door ouders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Soms iets meer informeren over processen ook bij kleine beslissingen</li> <li>-Leerkrachten staan in hun kracht, kunnen weerwoord geven</li> <li>-Eerder/duidelijker grenzen stellen bij externaliserend gedrag van lln. Niet na elk incident weer een nieuwe kans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Training team: omgaan met weerstand/agressie</li> <li>-Teambreed aandacht voor inzet stappenplan</li> </ul>

Wat wordt er gecommuniceerd vanuit directie naar ouders?

Vanuit de MR wordt het advies gegeven accent te leggen op de mooie, goede resultaten. Koppel vooral terug naar wat goed gaat en benoem 1 of 2 actiepunten.

- **Leerlingontwikkeling**

Start schooljaar: 361 leerlingen

Er stromen 38 leerlingen gedurende het schooljaar in.

Vertrekkende leerlingen en nieuwe leerlingen (zij-instroom) zover nu bekend

38 x schoolverlaters in groep 8

10 schoolverlaters in groep 1 t/m 7 redenen:

3xTLV

1x vervroegd uitstroom VO

1x HBklas

3x verhuizing (2x buiten Amersfoort, 1x andere wijk)

2x emigratie

Zij-instroom: 4 leerlingen in 3 vanuit taalklas, 1 wegens onvrede huidige school.

- **Nieuwe MR lid**

Eén mr-ouder neemt afscheid. Er komt een vacature.

Vanuit de oudergeleding wordt er een stukje geschreven voor in de nieuwsbrief.

Jeske neemt dit op zich.

- **Rondvraag**

Conflict buiten school

Vorige week is er een confrontatie geweest tussen volwassenen buiten de school (op de hoek van de straat bij SKA). De nodige actie op gezet. Onze invloed is beperkt. De wijkagent is betrokken.

Samenwerkingsverband – Inclusief onderwijs

Er gaat veel veranderen in de bekostiging van arrangementen.

Het Samenwerkingsverband heeft een nieuw ondersteuningsplan geschreven, focus op meer inclusiever onderwijs, met als doel: voor meer leerlingen thuis nabij onderwijs, minder verwijzingen. Dat betekent nadenken over mogelijkheden om meer leerlingen (langer) in de school op ondersteuningsniveau 4 en 5 te bedienen. ondersteuningsniveau 1, 2 en 3 wordt altijd al binnen het regulier basisonderwijs gegeven vanuit de basisbekostiging.

De gelden die vanuit het Samenwerkingsverband kwamen gaan nu via het bestuur.

Het is zoekend hoe gaan we dit doen en hoe dit gaat vorderen het komende schooljaar. Desiree zit in de werkgroep vanuit het bestuur.

Na de vakantie komt dit punt weer terug op de agenda.

GMR

Gefuseerd met SKOSS, voorzitters willen weer met elkaar één keer in de zoveel tijd om tafel.

Bellen naar kinderen uit naam van leerkrachten.

Het is bij de AVG functionaris gemeld, er ligt geen datalek bij school.

Het is ook gemeld bij de wijkagent.

